

# 台東縣介達國小 102 學年度上學期五年甲班多元評量實施計畫

## ◎ 期中評量範圍：

領域	科目	單元	評量範圍	命題教師	教科書版本
語文	國語	第一次 平時評量	第一課至第七課	巫春子	翰林
		第一次 定期評量	第一課至第七課		
	鄉土 語言	第一次 平時評量	第五階一-三課	麻哲勒賜樂 高念慈 麥承山 李瑞美	原民會
		第一次 定期評量	第五階一-三課		
	英語	第一次 平時評量	Unit 1~2	何舒婷	康軒
		第一次 定期評量	Unit 1~2		
數學	數學	第一次 平時評量	第一單元至第五單元	巫春子	部編
		第一次 定期評量	第一單元至第五單元		
自然 與生活科技		第一次 平時評量	一、觀測太陽 二、植物的奧秘	高國曦	翰林
		第一次 定期評量	一、觀測太陽 二、植物的奧秘		
藝術 與 人文	音樂	第一次 平時評量	第一單元 真善美的旋律 第二單元 歡樂的節慶 第三單元 一起來畫漫畫	黃秋珍	翰林
		第一次 定期評量	第一單元 真善美的旋律 第二單元 歡樂的節慶 第三單元 一起來畫漫畫		
	視覺 表演	第一次 平時評量	第一單元至第三單元	巫春子	翰林
		第一次 定期評量	第一單元至第三單元		
社會		第一次 平時評量	第一單元 嗨！臺灣你好 第二單元 臺灣的自然環境 第三單元 臺灣遠古的故事	黃秋珍	翰林
		第一次 定期評量	第一單元 嗨！臺灣你好 第二單元 臺灣的自然環境 第三單元 臺灣遠古的故事		
健康 與 體育	健康	第一次 平時評量	第一單元、第三單元	松淑惠	翰林
		第一次 定期評量	第一單元、第三單元		
	體育	第一次 平時評量	第二單元、第四單元		
		第一次 定期評量	第二單元、第四單元		
綜合 活動	綜合 活動	第一次 平時評量	Xmind 心智圖 研究計畫報告	高國曦	翰林
		第一次 定期評量	Xmind 心智圖 研究計畫報告		

◎期中評量項目說明

導師：巫春子

領域名稱		日期	評量項目 (百分比)	說明	
語文領域	本國語文	11/7	紙筆評量 (50%)	第一課至第七課基本能力	
		8/30   11/06	平時評量 (50%)	平時測驗 15%	上課發表、聽寫、語詞測驗、平時評量
				檔案評量 25%	作文、習作、學習單、各項作業、資料整理
			學習態度 10%	上課參與、分組合作、課堂觀察、應帶學用品	
	鄉土語	11/6	紙筆評量 (50%)	課文朗讀、發音、對話練習、看圖唸讀	
			口試 (50%)	上課參與、分組合作、課堂觀察、學習單、作業	
英語	11/1	紙筆評量(50%)	Unit 1-2		
		平時評量 (50%)	上課表現(20%)	上課分組問答表現與個人表現、課堂參與態度	
			平時練習(20%)	課堂口語練習評量、小考評量	
		作業(10%)	作業、學習單、習作		
數學	11/8	紙筆評量 (50%)	第一單元至第五單元基本能力		
	8/30   11/07	平時評量 (50%)	平時測驗 20%	上課發表、平時評量前後測	
			檔案評量 (15%)	數學練習本、數學札記、習作	
		課堂表現 (15%)	課堂參與、發問、作業繳交、專心度		
自然	102 11/07	紙筆評量 (50%)	一、觀測太陽、二、植物的奧秘		
		平時評量 (50%)	學習態度 10%	上課態度、課堂參與、作業繳交	
			實作技能 10%	實驗操作、實驗觀察、實驗紀錄	
		綜合評量 30%	學習單、習作、小組合作討論		
社會	11/04   11/08	紙筆評量 (50%)	第一單元 嗨！臺灣你好、第二單元 臺灣的自然環境 第三單元 臺灣遠古的故事		
		平時評量 (50%)	測驗卷 10%	第一單元 嗨！臺灣你好、第二單元 臺灣的自然環境 第三單元 臺灣遠古的故事	
	學習單 10%				
			習作 20%		
		課堂參與 10%	分組參與、發表、學習態度		
藝術與人文	音樂	11/04   11/08	紙筆評量 (40%)	第一單元~第三單元基本樂理	
			平時評量 (60%)	歌唱能力 20%	野玫瑰、搖籃曲、Do Re Mi 之歌、小白花、廟會
		樂器演奏 20%		盼、生日快樂、天空之城、微風吹過原野	
			課堂表現 20%	音樂欣賞、發表、學習態度	
	視覺 + 表演	8/30   11/08	定時評量 25%	作品賞析(多樣五官、四格漫畫、彩度創作)	
平時評量 (25%)			課堂觀察 10%	上課態度、作品欣賞	
			分組活動 10%	小組合作、共同創作	
		工具材料 5%	工具材料的攜帶		
健康與體育	健康 50%	102 11/4-11/8	定期評量 (50%)	紙筆測驗	
			平時評量 (50%)	學習態度 (25%)	發言、專注度、秩序
				學習成效 (25%)	健康觀念實踐度
	體育 50%	102 11/4-11/8	定期評量 (50%)	實作測驗	
平時評量 (50%)			學習態度 (25%)	秩序、操作專注度、運動精神、合作學習	
			學習成效 (25%)	運動技能操作評量	
綜合 (100%)	102 09/02   11/07	定時評量 (50%)	口頭報告及研究計畫報告		
		平時評量 (50%)	課堂表現 15%	合作學習、實作評量、討論發表	
			檔案評量 15%	學習紀錄單、資料整理與蒐集	
			學習態度 15%	上課態度、課堂參與、作業繳交	
		工具材料 5%	用品及材料的攜帶		
彈性 (100%)	8/30   11/08	資訊教育 30%	上課參與、學習態度、資訊技能、資訊知識		
		本位課程 30%	校本課程知識、學習態度		
		班級活動 40%	深耕閱讀、補救教學、班級活動、學習態度		

◎期末評量範圍

領域	科目	單元	評量範圍	命題教師	教科書版本
語文	國語	第二次 平時評量	第八課至第十四課	巫春子	翰林
		第二次 定期評量	第八課至第十四課		
	鄉土 語言	第二次 平時評量	第五階四-六課	麻哲勒賜樂 高念慈 麥承山 李瑞美	原民會
		第二次 定期評量	第五階四-六課		
	英語	第二次 平時評量	Unit 4~5	何舒婷	康軒
		第二次 定期 評量	Unit 4~5		
數學	數學	第二次 平時評量	第六單元至第十單元	巫春子	部編
		第二次 定期評量	第六單元至第十單元		
自然 與生活科技		第二次 平時評量	三、熱對物質的影響 四、空氣與燃燒	高國曦	翰林
		第二次 定期評量	三、熱對物質的影響 四、空氣與燃燒		
藝術 與人文	音樂	第二次 平時評量	第四單元 光影追捕手 第五單元 Give Me Five 第六單元 我們的故事	黃秋珍	翰林
		第二次 定期評量	第四單元 光影追捕手 第五單元 Give Me Five 第六單元 我們的故事		
	視覺 表演	第二次 平時評量	第四單元 光影追捕手 第五單元 Give Me Five 第六單元 我們的故事	巫春子	翰林
		第二次 定期評量	第四單元 光影追捕手 第五單元 Give Me Five 第六單元 我們的故事		
社會		第二次 平時評量	第四單元 大航海時代的臺灣 第五單元 唐山過臺灣 第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成	黃秋珍	翰林
		第二次 定期評量	第四單元 我們的政府 第五單元 工作與消費 第六單元 儲蓄與投資		
健康 與 體育	健康	第二次 平時評量	第五單元	松淑惠	翰林
		第二次 定期評量	第五單元		
	體育	第二次 平時評量	第六單元、第七單元		
		第二次 定期評量	第六單元、第七單元		
綜合 活動	綜合 活動	第二次 平時評量	第三單元、第四單元	高國曦	翰林
		第二次 定期評量	第三單元、第四單元		

◎期末評量項目說明

領域名稱		日期	評量項目 (百分比)	說明	
語文領域	本國語文	1/13	紙筆評量 (50%)	第八課至第十四課基本能力	
		11/11   1/12	平時評量 (50%)	平時測驗 15%	上課發表、聽寫、語詞測驗、平時評量
				檔案評量 25%	作文、習作、學習單、各項作業、資料整理
			學習態度 10%	上課參與、分組合作、課堂觀察、應帶學用品	
	鄉土語	1/13	紙筆評量 (50%)	課文朗讀、發音、對話練習、看圖唸讀	
			口試 (50%)	上課參與、分組合作、課堂觀察、學習單、作業	
	英語	1/14	紙筆評量(50%)	Unit 4-5	
			平時評量 (50%)	上課表現(20%)	上課分組問答表現與個人表現、課堂參與態度
				平時練習(20%)	課堂口語練習評量、小考評量
			作業(10%)	作業、學習單、習作	
數學	1/14   11/11   1/13	紙筆評量 (50%)	第六單元至第十單元基本能力		
		平時評量 (50%)	平時測驗 20%	上課發表、平時評量前後測	
			檔案評量 (15%)	數學練習本、數學札記、習作	
		課堂表現 (15%)	課堂參與、發問、作業繳交、專心度		
自然	103   1/14	紙筆評量 (50%)	三熱對物質的影響、四空氣與燃燒		
		平時評量 (50%)	學習態度 10%	上課態度、課堂參與、作業繳交	
			實作技能 10%	實驗操作、實驗觀察、實驗紀錄	
			綜合評量 30%	學習單、習作、小組合作討論	
社會	1/13   1/14	紙筆評量 (50%)	第四單元 大航海時代的臺灣 第五單元 唐山過臺灣 第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成		
		平時評量 (50%)	測驗卷 10%	第四單元 大航海時代的臺灣	
			學習單 10%	第五單元 唐山過臺灣	
			習作 20%	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成	
			課堂參與 10%	分組參與、發表、學習態度	
藝術與人文	音樂	1/06   1/10	紙筆評量 (40%)	第四、五、六單元 基本樂理	
			平時評量 (60%)	歌唱能力 20%	天公落水、歡樂舞、普世歡騰、可貴的友情、西風的話
				樂器演奏 20%	如果我有仙女棒、往事難忘、破曉
			課堂表現 20%	音樂欣賞、發表、學習態度	
	視覺 + 表演	11/15   1/17	定時評量 25%	作品賞析(手偶、繪本創作)	
			平時評量 (25%)	課堂觀察 10%	上課態度、作品欣賞
分組活動 10%				小組合作、共同創作	
		工具材料 5%	工具材料的攜帶		
健康與體育	健康 50%	102   1/13-1/17	定期評量 (50%)	紙筆測驗	
			平時評量 (50%)	學習態度 (25%)	發言、專注度、秩序
				學習成效 (25%)	健康觀念實踐度
	體育 50%	102   1/13-1/17	定期評量 (50%)	實作測驗	
平時評量 (50%)			學習態度 (25%)	秩序、操作專注度、運動精神、合作學習	
			學習成效 (25%)	運動技能操作評量	
綜合 (100%)	11/08   1/14	定時評量(50%)	第三單元第四單元		
		平時評量 (50%)	課堂表現 15%	合作學習、實作評量、討論發表	
			檔案評量 15%	學習紀錄單、資料整理與蒐集	
			學習態度 15%	上課態度、課堂參與、作業繳交	
		工具材料 5%	用品及材料的攜帶		
彈性 (100%)	11/12   1/17	資訊教育 30%	上課參與、學習態度、資訊技能、資訊知識		
		本位課程 30%	校本課程知識、學習態度		
		班級活動 40%	深耕閱讀、補救教學、班級活動、學習態度		